

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Основы финансовой грамотности**

**Специальность (профессия)** 22.02.06 Сварочное производство  
**Курс** 4  
**Группа** Э-42

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

кафедрой экономических дисциплин

Протокол № 10 от 15.05.2023г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано

Методист

\_\_\_\_\_ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>17</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО</b>	<b>20</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЕ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

	темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 54 часа, в том числе:**

- теоретических занятий 20 часов;
- практических занятий 16 часов;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – 8 часов;
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.01 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09
	<b>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b> Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	
Тема 2. Современные банковские продукты и услуги.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-09
	<b>1. Депозитные и кредитные услуги населению.</b> Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов.	4	
	<b>2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</b> Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. 2. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств.	4	
<b>Тема 3.</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09
	<b>1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b> Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховые риски, договор страхования.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система страхования РФ. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	
<b>Тема 4</b> <b>Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09
	<b>1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b> Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Виды ценных бумаг и их доходность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Индивидуальные инвестиционные счета.	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Возможности пенсионного накопления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09
	<b>1. Возможности пенсионного накопления.</b> Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.		
<b>Тема 6. Налогообложение физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09
	<b>1. Налогообложение физических лиц. Порядок расчета и уплаты налогов.</b> Виды налогов для физических лиц: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Ставки и объекты налогообложения физических лиц.	4	
	<b>2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Применение налоговых льгот и налоговых вычетов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Расчет суммы налога на имущество, земельного налога, транспортного налога, НДФЛ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Налоговая система РФ. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов. 2. Изучение ст. 11.2 Личный кабинет налогоплательщика. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Ознакомление с интерфейсом личного кабинета налогоплательщика. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4	
<b>Тема 7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09
	<b>Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b> Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1. Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансовые пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов»  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
  - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
22. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
24. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
28. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
29. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
30. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
31. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция)

редакция) «О кредитных историях»;

32. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

33. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

34. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

35. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 05.06.2023).

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3. Независимый портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://yapredprinimatel.ru/>

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах Fingramota.org: сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/> (дата обращения:10.10.2019)ю-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Дружи с финансами: Проект Министерства финансов РФ: сайт.-URL: <https://vashifinancy.ru/materials/> (дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»: сайт. –URL: <https://fmc.hse.ru/video>(дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

7. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

8. Жданова, А.О., Зятыков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятыков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04500-6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.

9. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

10. Жданова, А.О., Зятыков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятыков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный

11. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-128с. - ISBN 978-5-4468-7706-5.- Текст: непосредственный.

12. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.- Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>  
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>  
3. Финансовая грамотность населения Ставропольского края: Проект министерства финансов Ставропольского края: сайт.- URL: <http://fingram26.ru/>(дата обращения:10.04.2023).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах [Fingramota.org](http://Fingramota.org): сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/predprinimateliam> (дата обращения:10.04.2023).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Азбука финансов: универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности; ресурс по управлению финансами для предпринимателей/ Программа Международного Форума лидеров бизнеса: сайт.-URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (дата обращения: 09.04.2023).- Текст: электронный.

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Социального Фонда России <https://sfr.gov.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК 01-ОК 09	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	демонстрировать применение теоретических знаний по финансовой грамотности при планировании личных финансов	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	сопоставлять свои финансовые потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	демонстрировать умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен

ОК 01-ОК 09	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги	демонстрировать применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использовать в практической деятельности банковские карты, электронные деньги	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
	<b>Знания:</b>		
ОК 01-ОК 09	виды банковских продуктов	знать виды банковских продуктов	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала	знать виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг	знать принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты	знать виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств	знать сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы

		средств	экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг	знать правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен